

# 中共安徽省委教育工作委员会

---

皖教工委函〔2011〕3号

## 转发袁贵仁部长、李卫红副部长在全国高校思想政治理论课教师队伍建设工作会议上的讲话的通知

各高校：

现将教育部部长袁贵仁、副部长李卫红在全国高校思想政治理论课教师队伍建设工作会议上的讲话转发给你们，请认真学习，贯彻落实。

《中共中央 国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）、《中共中央宣传部 教育部关于进一步加强高等学校思想政治理论课教师队伍建设的意见》（教社科〔2008〕5号）和《中共安徽省委 安徽省人民政府关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（皖发〔2005〕8号）、《中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅关于进一步加强高等学校思想政治理论课建设的意见》（皖教工委〔2009〕1号）和2010年省委召开的加强和改进大学生思想政治教育工作会议均对高校

思想政治理论课教师队伍建设作出明确要求。主要是：一是学校要建立独立的思想政治理论课教学科研二级机构，统一管理全校思想政治理论课教育教学科研和师资队伍；二是学校思想政治理论课专任教师总体上要按不低于师生 1: 350-400 的比例配备；三是学校将思想政治理论课教学科研机构行政事业经费列入预算，并随着学校经费的增长逐年增加外，要按每生每年 20 元的标准提取专项经费，用于加强思想政治理论课建设。请各校结合学习袁贵仁部长、李卫红副部长的讲话，认真贯彻落实好各项要求。



---

中共安徽省委教育工委办公室

2011年1月6日印发

---

主动公开

共印 20 份

# 教育部通报

第 17 期

教育部办公厅

2010 年 12 月 3 日

---

## 努力建设一支“让党放心,让学生满意”的 高素质教师队伍

——教育部部长袁贵仁在高校思想政治理论课

教师队伍建设工作会议上的讲话

(2010 年 11 月 16 日)

同志们:

今天,我们在这里召开高校思想政治理论课教师队伍建设工作会议。这是 2008 年加强和改进高校思想政治理论课工作会议以来,教育部就思想政治理论课教师队伍建设工作会议召开的又一次专门会议。会议的主要任务是:认真学习贯彻党的十七届五中全会精神、全国教育工作会议精神和教育规划纲要,落实中央领导关

于加强大学生思想政治教育工作的重要指示精神 and 全国加强和改进大学生思想政治教育工作座谈会的工作部署,总结近年来高校思想政治理论课建设情况,交流经验,分析形势,研究部署当前和今后一个时期高校思想政治理论课特别是教师队伍建设工作,进一步推动中国特色社会主义理论体系“三进”工作。

中央宣传部对这次会议高度重视和关心,王晓晖副部长以及理论局的负责同志专程到会指导。上海市教卫工委、清华大学党委、辽宁省委高校工委、东北师范大学党委、福建省委教育工委、安徽师范大学党委的负责同志,将就近几年来的工作作大会发言,会议还印发了书面材料,集中展现了各地各高校很多好的做法和经验。卫红同志还将做总结讲话。这里,我先讲三点意见,供大家讨论。

### **一、积极探索,高校思想政治理论课建设取得新成绩**

党和国家历来高度重视高校思想政治理论课,高度重视用科学理论武装大学生,从政治上思想上促进大学生健康成长。党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央,适应新的时代特征和实践要求,从中国特色社会主义事业的全局出发,采取切实措施加强高校思想政治理论课建设工作。胡锦涛总书记在2004年3月作出重要批示,强调要本着与时俱进的精神,深入研究教学问题,在师资队伍、教材建设、教学方法、宏观指导等方面下功夫,力

争几年内使教学情况明显改善。2004年8月,党中央、国务院下发了加强和改进大学生思想政治教育工作的16号文件,明确了当前和今后一个时期大学生思想政治教育工作的目标、思路和措施,为加强高校思想政治理论课建设指明了方向。今年5月,中央领导同志就加强和改进大学生思想政治教育作出重要指示,提出明确要求。5月底中宣部、教育部、团中央召开了全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议,李长春、刘云山、刘延东同志出席会议。会议充分肯定了五年多来大学生思想政治教育工作的成绩,深刻总结了经验,科学分析了形势与任务,就当前和今年一个时期的工作作出了全面部署。几年来,高校思想政治理论课建设围绕贯彻落实中央16号文件,按照胡锦涛总书记重要批示精神,主要在以下四个方面加大工作力度,取得明显成绩。

(一)教师队伍建设取得新进展。教师队伍建设是高校思想政治理论课建设的基础工程。六年多来,始终扎实推进教师队伍建设工作。一是加大培养培训工作力度,基本形成了全员培训、骨干研修、在职攻读博士学位、国内外学习考察等相结合,中央、地方、高校三级既分工负责又相互衔接的思想政治理论课教师立体培训体系。截至目前,全国参加全员培训的专兼职教师12万人次。中宣部、教育部从2007年起连续4年举办高校思想政治理论课骨干教师研修班,培训骨干教师2400人,还有一批思想政治理

论课骨干教师参加了中央六部委在中央党校举办的哲学社会科学教学科研骨干研修班。从2009年开始,中宣部、教育部联合开展了高校思想政治理论课骨干教师参观考察活动,共有300名教师参加了暑期社会考察。与此同时,各地各高校也都采取多种形式加强了教师培养培训工作。二是加强教学科研机构建设和马克思主义理论学科建设,促进学科建设与机构建设的有机结合,初步形成了以思想政治理论课教师为骨干的马克思主义理论学科队伍。三是建立专兼结合的思想政治理论课教师选聘配备机制,吸引更多优秀教师专职或兼职从事思想政治理论课教学。现在,思想政治理论课课程建设和教师的职业发展有了良好的平台,教师的归属感、荣誉感和成就感不断提升,教师的数量和结构发生了可喜的变化,教师的思想政治素质、理论水平和实践能力不断提高,涌现出一大批思想政治理论课的优秀教师,有7位成为国家级的教学名师。最近有不少中央和地方媒体对大连海事大学贾凤姿老师和安徽师范大学房玫老师等思想政治理论课教师进行了报道,他们是思想政治理论课教师的杰出代表。我们还有很多这样的优秀教师。也希望各地各高校培养出更多的优秀教师。

(二)教材建设取得新成效。思想政治理论课教材是开展教学的基本依据。最近几年,将本科四本必修课教材的编写使用作为加强和改进思想政治理论课的一项基本建设,纳入中央马克思

主义理论研究和建设工程,集合全国专家集中编写,每年组织修订,供全国高校统一使用,确保了教材的科学性、规范性和权威性。经中央同意,中宣部、教育部最近颁发了研究生思想政治理论课课程设置新方案的文件,规定从今年秋季开始在全国19所高校进行试点,明年秋季开始在全国高校全面实施。中央决定把研究生2门必修课教学大纲和教材编写纳入中央马克思主义理论研究和建设工程,3门选修课教学大纲和教材编写纳入教育部马克思主义理论研究和建设工程。目前,编写工作已经启动,准备明年秋季投入使用。有条件的地方和高校还组织编写了教师和学生参考用书,研究制作了多媒体立体化教材,有效地推动了教师对统编教材的理解、把握和使用。目前,教材建设逐步建立起由中央负责统编教材、地方和高校组织编写辅助教材,相互配合、相互支撑的高校思想政治理论课教材编写、修订和使用的有效机制。

(三)教学方法实现新突破。教学方法决定着课堂教学的实际效果。近些年来,通过鼓励教师转变教学理念,积极采用启发式、研究式、参与式、互动式、案例式等更加灵活、多样、有效的教学方法,运用多媒体、网络等现代教学手段,探索开展社会实践活动的途径和方法,激发了学生的学习热情。同时,以教育部人文社科研究项目形式,设立了高校思想政治理论课教学研究课题专项任务,加强教学重点难点研究;组织制作并推广“精彩一门课”全程

教学示范片,征集、评选“精彩一课”、“精彩教案”、“精彩课件”;推出思想政治理论课教学案例;开通思想政治理论课教育教学网站,促进了教学方式多样化和教学手段现代化,提高了教师的教学研究水平和教学能力,增强了教育教学的效果。

(四)宏观指导建立新机制。中宣部、教育部切实加强组织领导,注重统筹协调,齐抓共管,推动各项工作有序进行。2008年7月,两部联合召开加强和改进高校思想政治理论课工作会议,并颁发了《关于进一步加强高校思想政治理论课教师队伍建设的意见》。继设立高校马克思主义理论学部和马克思主义理论一级学科评议组之后,又成立了新一届高校思想政治理论课教学指导委员会,许多省(区、市)也建立了课程教学指导委员会或教学协作组。各地各高校认真落实各项政策措施,积极为加强和改进思想政治理论课、建设高水平师资队伍提供条件和保障。可以说,高校思想政治理论课的体制机制不断健全,宏观指导更加有力,初步形成了各方面共同关心支持思想政治理论课建设的良好局面。

经过努力探索,高校思想政治理论课教学状况发生了可喜变化,大学生对课程的满意度不断提高,88%的大学生表示“满意或比较满意”,比2004年提高了20个百分点。当代大学生思想政治面貌发生明显变化,理想信念更加坚定,爱国热情持续高涨,社会责任感显著增强,道德素质和现代文明素质明显提升。仅从发展



新党员一项看,大学生入党的积极性普遍提高,近年来高校每年发展党员数量超过全国发展党员总数的三分之一,这是当前大学生的思想主流的一个证明,其中也有思想政治理论课所作的贡献。经过几年的努力,思想政治理论课的亲和力、吸引力和感染力明显增强,课堂秩序和教学效果明显改善,初步呈现出教师愿讲、学生爱听的可喜局面,基本实现了教学状况明显改善的目标,得到了中央领导同志的充分肯定和高度评价。

所有这些成绩的取得,是中央高度重视、坚强领导的结果,是各地、各部门、各高校共同努力的结果。在这里,我代表中宣部、教育部向各地教育部门和高校的同志们、向长期以来为思想政治理论课建设作出贡献的广大教师们,表示衷心的感谢!

我们在看到成绩的同时,也要清醒地认识到,高校思想政治理论课建设工作与中央的要求、形势的发展和大学生的期待还有不少差距,面临着一些困难和问题:一是育人为本、德育为先的理念在一些高校还没有得到完全贯彻,各地各高校思想政治教育工作发展还不平衡;二是有些高校对思想政治理论课重视不够,有些教师教学方法还不够生动丰富,思政课针对性实效性和吸引力感染力不强的问题依然存在,教学效果有待进一步增强;三是思想政治教育队伍保障激励机制还不健全,积极性主动性还没有得到充分发挥,等等。这些问题,有的反映了管理部门的工作状况,有

的反映了教育教学的状况,但是解决这些问题都要以师资队伍建设为关键,因为,我们全部工作的落脚点都是为了提高思想政治理论课的质量,而提高教育质量的主体是教师。所以,这次会议的主要任务是研究加强教师队伍建设问题。

## 二、认清形势,正确把握高校思想政治理论课建设的新要求

当前,随着我国高等教育大众化深入推进和国际国内环境的深刻变化,高校思想政治理论课建设面临的形势更为复杂,责任更为重大,任务更加艰巨。这对高校思想政治理论课也提出了新的更高要求。只有正确把握这些要求,才能在新的历史起点上把工作抓出实效。概括地说,就是要做到“三个必须”。

(一)必须牢牢把握高校思想政治理论课建设的正确方向。刚刚闭幕不久的党的十七届五中全会对今后5年我国经济社会发展作出了总体部署,也对我国教育改革作出了重要安排,特别强调要全面推进素质教育,加强社会主义核心价值体系建设。全国教育工作会议和教育规划纲要,描绘了今后十年教育改革发展的宏伟蓝图,其指导思想、工作方针、战略目标、战略主题以及推进教育改革发展的许多重大举措,都与加强和改进高校思想政治理论课建设密切相关。五中全会、教育工作会议和教育规划纲要,进一步指明了高校思想政治理论课建设的方向。归纳起来,就是要坚持以人为本、全面实施素质教育,核心是要解决好培养什么人、

怎样培养人的重大问题,目标是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,重点是面向全体学生、促进学生全面发展,着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。推进思路是,坚持德育为先,立德树人,帮助学生树立崇高理想和远大志向,打牢思想道德基础;坚持能力为重,优化知识结构,丰富社会实践,强化能力培养;坚持全面发展,促进德智体美有机融合,提高学生综合素质。这些重要精神,内涵十分丰富,既是新时期教育工作的根本要求,也是高校思想政治理论课建设的核心任务。我们一定要认真学习、提高认识,切实把思想统一到中央关于教育工作的决策部署上来。

(二)必须准确把握高校思想政治理论课建设的基本要求。2008年7月以来,中央先后召开了关于加强和改进高校思想政治理论课工作会议、加强和改进大学生思想政治教育工作座谈会等一系列重要会议,李长春、刘云山、刘延东等中央领导同志就加强和改进高校思想政治理论课作了重要指示。今年6月底,中央宣传思想工作领导小组专题审议了研究生思想政治理论课课程新方案,并报中央政治局常委圈阅同意。前不久,中央宣传思想工作领导小组还审议了基础教育教材,明确将小学、初中、高中的政治、语文、历史三门课的教材编写,纳入中央马克思主义理论研究和建设工程,对构建大中小学有效衔接的德育体系具有重要意义。近两

年来,中央关于加强和改进高校思想政治理论课建设的基本要求,可以概括为五个方面:一是在地位作用上,强调高校思想政治理论课是中国特色社会主义大学的本质体现,是引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观的重要途径。二是在教育教学内容上,强调要坚持用马克思主义中国化最新成果武装大学生,深入开展社会主义核心价值观教育,帮助大学生树立正确的理想信念,坚定走中国特色社会主义道路的的决心和信心。三是在教育教学方法上,强调要以学生为本,积极探索符合教育教学规律和学生特点的教育方法和教学模式,充分调动学生学习的积极性和主动性,增强思想政治理论课的亲和力、吸引力和感染力。四是在工作思路,强调要以师资队伍建设为关键,以教材建设和学科建设为支撑,以教学方法改革为突破口,以宏观指导为保证,全面加强和改进高校思想政治理论课建设。五是在教师队伍建设上,强调既要提高教师地位,又要加强教师管理,严把政治关、业务关和师德关,努力建设一支“让党放心,让学生满意”的高校思想政治理论课教师队伍。这些重要精神,指导性、针对性都很强,进一步明确了高校思想政治课建设的原则要求、工作重点和方式方法,我们要在工作中认真贯彻好、落实好、运用好。

(三)必须正确把握当代大学生的思想特点和个性需求。高校思想政治理论课工作的对象是大学生,他们理想远大、充满活

力、个性鲜明,代表着国家和民族的希望。当前,大学生的主流积极健康向上,但也要看到,大学生处于从不成熟走向成熟的特殊阶段,可塑性强,不仅乐于接受新观念,也容易为不正确的思想和导向所影响。特别是在新的形势下,世界范围内思想文化交流交融交锋日益频繁,对大学生的思想观念影响很大,需要不断增强大学生的政治敏锐性和政治鉴别力;国内经济社会发生深刻变革,社会思想价值观念越来越多元多样多变,使得大学生思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性日趋明显,需要引导大学生树立正确的理想信念;互联网等新兴媒体迅猛发展,对大学生的学习、生活和思想观念产生越来越大的影响,需要不断提高工作的针对性和实效性。加强思想政治理论课建设是帮助大学生健康成长成才的内在要求,是培养他们坚定信仰、坚强意志、诚实品德和良好修养的重要途径。要主动适应大学生的思想特点和个性需求,注重学思结合、知行统一、因材施教,有效解决他们的思想认识问题和学习生活中的实际问题,使大学生在理想信念、价值追求和思想品德等方面进一步提升。

有好的教师,才有好的教育。适应新形势下加强和改进高校思想政治理论课的新要求,关键在于建设一支高素质教师队伍。当前,我国高校思想政治理论课教师队伍建设呈现出一些阶段性特点:一是建立了一支相对稳定的专兼职教师队伍,教师的学历层

次、职称结构有很大改善,但数量还不充足,整体素质有待提高,特别是缺乏既有渊博知识、人格魅力,又有教学热情的大师级人物;二是思想政治理论课教学科研机构建设取得了新进展,但不同地区和高校之间发展还不平衡,有的不规范、不健全,给教师开展教学科研带来了一定的困难;三是马克思主义理论学科建设取得初步成效,形成了一定的规模和体系,但对思想政治理论课程和教师队伍建设的支撑作用需要进一步加强;四是制定了扶持思想政治理论课教师队伍建设的保障政策,但督查不够有力,落实不够到位,影响了教师队伍的稳定和提高。以上这些,既是高校思想政治理论课教师队伍建设的基本现状,也是我们加快教师队伍建设的着力点。

### **三、把握重点,努力把高校思想政治理论课教师队伍建设提高到一个新水平**

学习贯彻党的十七届五中全会精神、全国教育工作会议精神和教育规划纲要,贯彻落实中央领导同志重要指示精神,按照大学生思想政治教育工作座谈会的部署,当前和今后一个时期加强高校思想政治理论课教师队伍建设的总的目标是:以加强师德建设和提高教师业务水平为中心,以机构建设和学科建设为依托,以政策支持 and 体制机制为保障,培养和造就一支“让党放心,让学生满意”的教师队伍,使思想政治理论课成为大学生真心喜爱、终身受

益、毕生难忘的优秀课程,确保全面实现胡锦涛总书记提出的教学状况明显改善的目标。

围绕上述目标,当前和今后一个时期高校思想政治理论课教师队伍建设主要有七项任务。

第一,要把思想政治理论课教师队伍建设摆在更加突出的位置。高校思想政治理论课教师是党的理论、路线、方针、政策的宣讲者,是大学生健康成长的指导者和引路人。要把加强教师队伍建设作为高校思想政治理论课工作的重中之重,采取坚决有力的政策措施,切实把这支队伍建设好,使之成为一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。要进一步提高各级教育部门领导和学校领导特别是主要领导的思想认识。高校领导要按照懂政治的教育家的标准要求自已,充分认识思想政治理论课教师在中国特色社会主义高等教育事业中承担的光荣职责,尊重他们的劳动、创造和贡献。充分认识思想政治理论课教育教学的任务特点和特殊要求,对思想政治理论课教师成长和发展给予更多关心支持。充分认识思想政治理论课教师队伍整体状况与形势发展和中央的要求之间的差距,增强抓好队伍建设的责任感紧迫感。要把思想政治理论课教师队伍建设纳入教育部门和学校教师建设规划并作为工作重点,舍得花时间和精力研究解决队伍建设问题,舍得加大投入,给予思想政治理论课教师更多的关怀

和关爱,吸引更多优秀教师安心从教、长期从教。

第二,要严格实施教师准入制度。实施思想政治理论课教师准入制度是加强队伍建设的前提。思想政治理论课教师既要熟练掌握马克思主义理论,又要准确把握学生思想特点和关心的问题,还要有高超的教学方法和艺术,这对思想政治理论课教师提出了很高的要求。要在深入调查研究基础上制定和完善教师准入制度,严把教师队伍入口关,对政治条件、思想品德、职业道德、教学水平、科研能力、学历学位以及心理素质等方面提出明确标准和要求,对不胜任岗位要求的教师要及时调离,安排其他适当工作。

第三,要加快完善教师培养培训体系。加强师资培训是提高教师整体素质的关键手段。要围绕思想政治理论课教师专业化的要求,制定未来五年教师队伍建设规划。实施系统的培养培训计划,在继续开展全员培训、骨干研修、在职攻读博士学位、组织国内外考察的基础上,启动中青年骨干教师择优资助计划,重点培养一批优秀的教学名师和学术带头人,培养一大批勇于开拓创新的骨干教师;实施项目带动计划,对教学内容研究、教学方法研究和教学成果总结等课题,专门列项予以资助;实施思想政治理论课表彰计划,定期组织高校思想政治理论课先进教学单位、优秀教师、教学能手表彰活动;实施高校思想政治理论课在线网站建设计划,促进优质教育资源普及共享,为广大思想政治理论课教师继续教育



创造条件。要总结近年来组织教师利用假期进行社会考察的经验,形成规范化、制度化的机制。省级教育部门和高校要立足实际,完善教师培养培训体系,制定未来五年教学名师和骨干教师培养培训计划。

第四,要进一步健全教学科研机构。建立独立的教学科研二级机构是思想政治理论课教师队伍建设的组织保障。经过近两年的努力,高校思想政治理论课独立的教学科研二级机构建设取得了新的进展,但是,机构设置不规范的现象仍然存在。应当指出,建立思想政治理论课独立的教学科研二级机构,是中宣部、教育部广泛调研、慎重考虑后做出的决策,符合高等教育的规律,在推动队伍建设方面发挥了巨大作用。要坚定不移地推进机构建设。还没有建立的,要尽快建立。从学校的实际出发,采取有力措施,制定周密的方案,妥善处理机构剥离、人员定岗、资源整合等事宜,做耐心细致的思想工作,按照明确的时间表,按时保质完成任务。已经建立的,要保证机构正常高效运行。学校要提供必要的政策保障措施。机构要与学校其它院系享有同等待遇,有相对独立的人财物事权;充分考虑机构主要为公共课服务的特点,保障教师的实际平均收入不低于本校相关专业院系的平均水平;要营造良好的工作氛围,做到事业留人、感情留人,吸引、凝聚更多的优秀人才长期从事、终身从事思想政治理论课教育教学工作。要选拔政治强、

业务精、作风正、懂管理的学术带头人和骨干教师，担任教学科研机构负责人。

第五，要着力加强马克思主义理论学科建设。学科建设是教师专业化发展的有力支撑。一是要推进学科的整体建设。根据近几年来马克思主义理论学科建设的新情况，国务院学位办起草了《关于加强高校马克思主义理论学科建设的意见》，拟在这次会上听取大家的意见进行修改后，正式印发。要按照《意见》的精神，进一步凝炼学科方向、统筹规划学科专业建设和思想政治理论课建设，加强科学研究、全面提升学科的专业水平和教学研究水平。要重视学科队伍建设、提高整体素质，扎实推进学科专业、重点学科和重点研究基地建设，加强学科专业人才培养，推动学科规范化建设和学科交流。要通过几年的努力，把马克思主义理论学科建设成我国哲学社会科学领域的重点学科和优势学科。二是搞好学科的规范管理。要认真领会中央关于设立马克思主义理论一级学科战略决策的深刻内涵，准确把握学科建设的方向，把学科建设的重点明确地放在为思想政治理论课及其教师队伍建设服务上来。要把握马克思主义理论学科的属性特点，深刻认识思想政治理论课和马克思主义理论学科建设“合则互相促进，分则双方受损”的道理，重视和解决目前部分高校存在的思想政治理论课与马克思主义理论学科建设“两张皮”问题。学科点建设要遵循高等教

育的规律和马克思主义理论学科发展的规律,以思想政治理论课教学科研机构为依托,引导学科专家投身到思想政治理论课教学中来,使学科的学术带头人在教学实践中成长为思想政治理论课的学术带头人。同时,思想政治理论课教师要全面深入地研究马克思主义,把研究成果转化为学生的思想认识。三是要加强对学科建设的督查和指导。《关于加强高校马克思主义理论学科建设的意见》正式印发后,要依此进行学科建设督查工作,不符合有关规定的学科点单位,要限期改进,仍达不到要求的,将予以停止或撤销。目前正在进行的马克思主义理论学科新增学科点评审工作,要将该学科点以独立的二级教学科研机构为依托作为必备条件。

第六,要提供坚实有力的政策保障。造就一支高素质的思想政治理论课教师队伍,离不开必要的政策支持。中宣部、教育部于2008年专门印发了文件,就关系思想政治理论课教师队伍长远发展的一些重要问题,如教师选聘配备、培养培训、学科建设、政策和制度保障等提出了明确具体的要求。文件印发两年来,各地和各高校认真落实文件提出的任务,做了大量工作,取得了较明显的成效。同时也应看到,有些地区和高校对文件精神落实尚未到位。为促进这项工作,教育部会同部分省级教育主管部门,研制了《高等学校思想政治理论课课程建设标准》。在制定过程中,广泛征

求了全国同行的意见,并在六个省市进行了试测。《标准》对应文件的各项要求提出了量化指标,简洁明了、易于操作。试测结果表明,其各项指标,符合高校的实际,是可以做到或者通过努力可以做到的。《标准》既可作管理部门督查用,也可以用于学校自查。《标准》印发后,我们计划先在所有高校自查,对照有关指标逐项核对,没有落实的项目要制定进度表,并将自查结果报省教育主管部门;在此基础上,由各省教育部门负责对本省高校进行检查;教育部将组成专家督查指导组进行抽查。要重点检查思想政治理论课专任教师队伍按师生 1:350-400 比例配备、教师培养培训计划及实施、按本专科在校生生均 15-20 元标准建立教学专项经费、根据岗位职责要求完善职务评聘体系、保证教师待遇等项内容落实情况。对工作做得好的进行表扬,对思想不重视、工作不得力的要限期整改。

第七,要切实加强和改善宏观管理。当前和今后一个时期,要在以下几方面下更大功夫。一是增强执行力。目前,一些地区和高校落实中央有关工作部署,推进工作的步伐较为缓慢。要把认识统一到中央的要求上来,排除干扰、克服观望畏难情绪,对于重点任务,要抓住不放、一抓到底、抓出成效。二是充分发挥教育部、省级教育部门和学校三个方面的作用。抓落实,既要有统一要求,又要有各地各高校的配合和努力,取得三个层面的成效。要加强

部、省和高校三个层面的协调,形成各级部门和各学校各司其职、各尽其能的格局。教育部除了配合中宣部进一步抓好教材的编写、修订和使用,以及与中宣部共同举办示范性的教师培养培训外,将更多地采取统筹规划、政策引导、监督管理等方式推动思想政治理论课及其队伍建设。省级教育部门是推动思想政治理论课建设的重要层级,在贯彻中央精神和工作部署,推动本地区思想政治理论课建设方面具有承上启下、至关重要的地位。要加强省级部门对本地区思想政治理论课的统筹协调,将各部委所属高校的思想政治理论课纳入统一的管理体系,着力抓好本地区影响力强高校的工作,发挥其辐射作用。善于抓住关键环节,勇于破解难题,影响和带动教师队伍的整体建设。学校是组织实施思想政治理论课教师队伍建设的的基本单位,是工作的基础和重心所在,加强教师队伍建设,归根结底要依靠大学。各高校要加强教师的培养培训,落实队伍建设的各项政策;制定思想政治理论课教师工作考核的具体办法,健全考核体系,严格教师管理。三是深入实际,调查研究。各级教育部门要建立联系高校制度,分管负责同志要定期和不定期地深入学校了解思想政治理论课教师队伍状况,了解中央的各项工作要求和部署的落实情况。要建立领导班子联系点制度,学校领导班子的有关成员和分管负责同志要深入教学一线,了解工作进展情况,解决工作中存在的困难和问题,了解教师所思

所想,帮助他们解决实际困难。各级教育部门和高校要善于发现、总结和推广思想政治理论课教师的先进经验,推动面上的工作。

这次会议提供了4份文件,即《2011-2015年高校思想政治理论课教师队伍建设规划》、《高等学校思想政治理论课课程建设标准》、《高等学校思想政治理论课教学质量测评体系》、《关于加强高校马克思主义理论学科建设的意见》(征求意见稿),供分组讨论用,请大家提出修改意见和建议。

同志们,培养一支“让党放心,让学生满意”的思想政治理论课教师队伍,意义重大、影响深远。让我们在以胡锦涛同志为总书记的党中央正确领导下,坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,解放思想、与时俱进、扎实工作,共同努力把高校思想政治理论课教师队伍建设好,全面实现胡锦涛总书记提出的思想政治理论课教学状况明显改善的目标!

# 教育部副部长李卫红在全国高校思想政治理论课 教师队伍建设工作会议上的总结讲话

(2010年11月16日下午)

同志们：

全国高校思想政治理论课教师队伍建设工作会议经过全体大会、小组讨论、经验交流等，顺利完成各项会议议程，即将圆满结束。

这次会议是在学习贯彻党的十七届五中全会精神，贯彻落实全国教育工作会议精神 and 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》（以下简称《教育规划纲要》）的关键时刻召开的一次重要会议，这次会议对于全面贯彻落实中央领导关于加强大学生思想政治教育工作的重要指示精神 and 全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议的工作部署具有重要意义。中宣部对于这次会议给予高度重视和大力支持，副部长王晓晖同志主持上午的会议，理论局负责同志参加会议。会议主题鲜明、内容丰富、要求明确。分组研讨中大家认为，贵仁同志的重要讲话中，充分肯定了近年来高校思想政治理论课建设取得的成绩，深刻阐明了加强思想政治理论课教师队伍建设的重要意义，作出了全面部署。大家进行了认真学习和深入讨论。刚才上海市委教卫工委、清华

大学党委、辽宁省委高校工委、东北师范大学党委、福建省委教育工委、安徽师范大学党委等6个单位分别介绍了很好的经验,值得学习借鉴。由于时间关系,我们只安排了6个大会发言,各地各高校还有很多好做法好经验,会议印发了书面材料,供大家交流参考。在大家的共同努力下,会议开得很成功,是总结经验、肯定成绩、鼓舞士气的会,是分析形势、明确目标、部署任务的会,是发扬民主、集思广益、统一思想的会。

在讨论中大家一致认为,2008年中央召开思想政治理论课建设工作会议后,事隔2年,再次就一门课程的队伍建设工作专门召开会议,充分体现了中宣部、教育部党组对这项工作的高度重视。贵仁同志的讲话,从教师队伍建设、教材建设、教学方法改革、宏观指导等几方面对思想政治理论课有关工作进行了系统总结,深刻分析了思想政治理论课工作面临的新任务新要求,指出教师队伍建设呈现出新的阶段性特点,重点就加强教师队伍建设提出了“七项任务”。大家感到,这次会议虽然时间短,但收获很大,进一步提高了认识,开阔了思路,明确了任务,增强了信心。大家表示,近几年思想政治理论课建设工作取得的成绩有目共睹,对存在问题和不足也要有更清醒的认识,同志们表示要认真落实会议精神,在中央的关怀和中宣部、教育部的指导下,通过坚持不懈的努力,采取切实措施把思想政治理论课和教师队伍建设好。



会议结束后,希望大家及时向本地、本校党委汇报会议情况,特别是要全面汇报贵仁同志的讲话精神,结合各地各高校实际,制订落实措施,要把思想认识统一到会议精神上来,增强责任感,坚定信心,振奋精神,抓好各项工作的落实。为此,我在这里强调几点意见。

### 一、在提高认识上下功夫

提高认识,首先就要立足于全局。从全局看,思想政治理论课及其教师队伍建设是一件较为具体的任务,但是它又与大局紧密关联。常言说,不谋全局就不能谋一域。贵仁同志讲话从党和国家的大局、教育事业的全局以及学生的总体状况入手,深刻分析了新形势下高校思想政治理论课建设面临的新要求。了解全局,我们就要认真学习十七届五中全会精神、学习全国教育工作会议精神 and 《教育规划纲要》,学习中央关于加强和改进大学生思想政治教育和高校思想政治理论课的最新精神。要把这些精神学习好、领会好,从实现中华民族伟大复兴、推动教育事业科学发展的战略高度,深刻理解加强和改进思想政治理论课建设、教师队伍建设的重要性和紧迫性。

提高认识,就要把思想统一到中央的决策部署上来。近几年来,高校思想政治理论课新方案实施工作取得顺利进展的一条重要经验,就是把思想认识统一到中央决策部署上来。近几年来,中

央在加强和改进高校思想政治理论课方面作出了一系列重大部署,如制定并实施新课程方案、集中编写和统一使用马克思主义理论研究和建设工程教材,开展队伍培养培训等等,对工作起到了巨大的推动作用。提高认识,就要统一步调,把思想统一到中央的要求上来,贯彻工作会议精神 and 《教育规划纲要》、大学生思想政治教育座谈会精神,继续坚定不移地按照中央的部署开展工作。

提高认识,就要付诸行动。检验认识的最终标准是付诸行动。落实会议提出的任务,就要动真格的,舍得在思想政治理论课教师队伍建设上投入,在教师选聘配备、培养培训、生均教学专项经费、职务评聘体系和保证教师待遇等方面拿出硬性办法。

## 二、在完善制度规定上下功夫

教师队伍建设的各项任务,无论是开展培养培训,还是加强教师管理,都需要完善制度规定。贵仁同志讲话中提出的加强思想政治理论课教师队伍建设的“七项任务”,要求十分明确,措施非常具体,要结合各地各校的实际,将会议提出的各项任务,形成适宜各地各高校制度化的规定,逐步形成长效机制。

一是做好发展规划。要把会议精神的落实与制定本地本校教育发展规划和“十二五”规划编制工作密切结合起来,研究制定思想政治理论课教师队伍建设规划,将机构建设、队伍建设、学科建设、课程建设、教学改革等方面的各项措施、任务和目标落实到新

一轮规划中去。二是将政策支持措施制度化。教师队伍建设的政策支持要作出制度化的安排,比如,将课时数、中班教学等规定列入教学管理章程;教师培养培训和社会考察形成制度;用于教师业务提高的专项经费列入学校经常性预算;制定教师任职资格标准;进一步完善专业技术职务评聘标准;完善思想政治理论课教师表彰奖励制度等。三是建立工作信息反馈制度。要逐级、定期向有关上级部门反馈贯彻落实中央有关部署进展情况,及时了解教学和教师队伍情况,解决新问题;要及时发现,善于总结各地各高校的先进经验和做法,广泛宣传和推广。

### 三、在督促检查上下功夫

加强督促检查是促进落实中央有关重大决策部署的重要环节,是提高执行力的有效手段,也是转变工作作风的必然要求。各地各高校要充分重视,切实把督促检查作为抓好落实的重要手段。要通过加强督促检查,进一步提高认识,促进教师队伍建设和有关政策措施的落实。各地各高校要成立主要负责人为组长的督查工作领导小组,省级教育部门要组建专家督导组,学校要组建组织、教务、财务、人事、科研、研究生院(处)、思想政治理论课教学单位等部门的同志参加的督查工作组。制定督促检查计划,落实任务分工,明确目标任务、工作内容、完成时限。建立通报制度,每季度对各地各高校贯彻落实情况及时进行通报,对落实工作抓得好的要

表彰鼓励,对措施不得力、工作不落实的要督促整改。各地各高校也要建立落实情况通报制度。

督促检查以学校自查为主,省级教育部门检查和教育部抽查相结合。要以贵仁同志讲话中提出的“七项任务”落实情况和《高校思想政治理论课课程建设标准》为依据,重点督促检查六个方面:一是否建立独立的、直属学校领导的思想政治理论课教学科研机构,统一管理思想政治理论课教师,以开好思想政治理论课为主要任务,同时作为马克思主义理论研究单位和马克思主义理论学科点依托单位;二是马克思主义理论学科建设与思想政治理论课建设二者结合以及全面加强学科建设的情况;三是否按1:350-400的比例核定专任教师编制,配备足够数量和较高质量的思想政治理论课教师;四是否按本专科在校生生均15-20元标准建立教学专项经费,并随着学校经费的增长逐年增加;五是否根据岗位职责要求完善教师职务评聘体系;六是否将思想政治理论课教师的岗位津贴和课时补助等纳入内部分配体系统筹考虑,确保思想政治理论课教师的实际平均收入不低于本校相关专业院系教师的平均水平。明年4-5月,教育部将组织专家组成督查指导组,有针对性地各地各高校督查情况进行抽查。马克思主义理论学科评议组,指导省区市和各有关学校对马克思主义理论学科建设情况进行定期和不定期的检查,以适当方式公布评估结果,对问题突

出的学科点要采取有力的整改措施,指导、监督各培养单位规范地进行学科建设和人才培养工作。

#### 四、在改革创新上下功夫

改革创新是教育发展的强大动力,也是高校思想政治理论课建设的强大动力。这些年来,高校思想政治理论课建设取得了重要进展和显著成效,根本原因在于我们按照中央的要求,本着与时俱进的精神,锐意改革,大胆创新,在课程设置、教材建设、教师队伍建设、教学方法改革和加强宏观管理等方面,都出台了一系列具有创造性的政策措施并狠抓落实。在新的历史条件下加强思想政治理论课教师队伍建设,必须坚持解放思想、与时俱进、改革创新,把改革创新精神贯穿于队伍建设的各个方面。

要创新教师培养培训的内容和形式,转变教师的教育教学观念,提高教师的师德和业务水平,增强培养培训的针对性和实效性;优化队伍结构,加大中青年骨干教师选拔培养力度;健全教师培养培训体系,制定既切合实际、又形式多样的措施。以改革的精神解决工作中遇到的重点难点问题,比如,落实建立独立的教学科研二级机构、完善教师准入及退出制度、建立健全教师考核和评价机制、保证教师的经济待遇等。教育管理部门要改善宏观管理的方式,更多地采取统筹协调、政策引导、监管督查等手段。强化质量意识,根据思想政治理论课的性质和特点,建立科学的质量标准

和测评体系。

## 五、在改进作风上下功夫

党的十七届五中全会强调,要切实转变工作职能,不断改进工作作风。能不能以优良的作风抓紧抓好会议精神的落实,对于加强和改进高校思想政治理论课工作至关重要。这些年来,高校思想政治理论课建设取得明显成效,这与加强作风建设、不断改进工作作风密切相关。落实好会议精神、推动高校思想政治理论课教师队伍建设,要求我们进一步增强党的意识、宗旨意识、执政意识、大局意识、责任意识,切实转变工作职能,不断改进工作作风。

要不断增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性,始终以与时俱进的思想观念、奋发有为的精神状态和严格有效的秩序推进各项工作。要大兴求真务实之风,坚持察实情、出实招、办实事,真正把实事办好、把好事办实。对于思想政治理论课建设中存在的问题,要深度调研采取可行的办法;要以高度负责的态度和求真务实的作风,雷厉风行、令行禁止、集中精力、全力推动。要大兴调查研究之风,大力弘扬理论联系实际、密切联系群众的优良传统和作风。要建立校领导联系思想政治理论课教师、班级制度,及时了解存在的问题,研究提出解决问题的思路和举措;及时发现基层创造的新鲜经验和有效做法,认真加以总结、宣传和推广。要讲究工作的方式方法,善于把实干精神与科学态度结合起来,不断深化对思

想政治理论课教师队伍建设规律的认识。要营造交流研讨的工作风气,通过召开现场会、研讨会等形式,在实地考察、加强交流、深入研讨的过程中相互学习、相互启发,共同推进高校思想政治理论课教师队伍建设迈上新台阶、取得新成效。

下决心专门召开一次全国高校思想政治理论课教师队伍建设工作会议,应该说对这次会议报有较大的期待。希望这次会议能切实解决思想政治理论课教师队伍建设中的一些重要问题,取得实实在在的效果。我们充分意识到,思想政治理论课效果和队伍素质的提高不能急于求成,不能奢望毕其功于一役,但是也应有强烈的紧迫感,时不我待。让我们大家共同努力,振奋精神、开拓进取、脚踏实地、扎实工作,努力造就一支“让党放心,让学生满意”的高素质教师队伍,再通过几年努力,全面实现胡锦涛总书记提出的使高校思想政治理论课教学状况明显改善的目标。

谢谢各位。

---

本期发送:各省、自治区、直辖市教育主管部门、教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关部门(单位)教育司(局)、部属各高等学校  
部领导,部内各司局

---